



## Anmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Stenurten
<b>Adresse</b>	Vodroffs Tværgade 5C
<b>Leder</b>	Lisbeth Lillevang
<b>Status (selvejende/kommunal/privat)</b>	Privat
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	25
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	31
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Iben Lunderskov
<b>Dato for tilsynsbesøg</b>	28. maj 2021

<p><b>Rammen for det anmeldte tilsyn</b></p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p> <p>I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.</p>
--

<b>Den pædagogiske praksis</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<p>Vi har haft særlig fokus på sang, leg og bevægelse. Bl.a. med inspiration af en konsulent fra Legefabrikken med temaet omkring figuren "Løbefod"</p> <p>Ligeledes har Yoga og musik været på dagsordenen.</p> <p>Science og natur, krible krable og små videnskabelige forsøg.</p> <p>Vi ændrer ofte indretningen af vores lokaler for at skabe mulighed for nye legemiljøer og venskaber.</p>
Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes	<p>Børnene har under coronaen måttet indskrænke deres naturlige lyst til selvhjulpethed ved f.eks. Spising. Især de ældste børn har været præget af, at vi servicerede så meget. Det er fordi der er corona, siger de. Hørt i sandkassen "Skal vi lave noget sprit?"</p>



<p>trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<p>Men ellers har vi været bevidste om ikke at lade coronaen fylde i hverdagen med børnene. Personalet har været fantastiske til at organisere og planlægge mindre grupper og aktiviteter, så hver dag blev god, tryk og givtig for børnene.</p> <p>Det har på mange måder været en god tid, fordi vi ikke har haft travlt med alt muligt andet, der var på dagsordenen.</p> <p>At skabe rolige og gode dage med nærvær og glæde har været prioriteret højt.</p> <p>Børnenes trivsel har hele tiden været i højsædet.</p>
<p><b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b></p>	
<p>Ledelsen gav på tilsynet talrige eksempler på, hvordan der er arbejdet med de udvalgte fokusområder.</p> <p>De fortalte fx, at børnene har været meget optagede af forløbet omkring "Løbefod", som er motorisk understøttelse ud fra gode historier med hver sit tema. Aktiviteterne foregår både indendørs og udendørs i dagtilbuddet. Forældrene blev også inddraget ved at forældrene fik en opgave i Stenurten, som de skulle udføre sammen med barnet, når de kom om morgenen. Det blev så drøftet allerede på vej til børnehaven, hvor børn og forældre talte om, hvad de mon skulle lave i dag.</p> <p>Stenurten nåede næsten hele forløbet inden nedlukningen og vil genoptage indsatsområdet og metoderne herfra i det fremtidige pædagogiske arbejde, da der kommet nye børn til, som også kan få glæde af det.</p> <p>Stenurten vil også starte mindfulness op i forlængelse af yogainsatsen- her kan der laves en kobling til metoderne fra forløbet med Løbefod.</p> <p>Krible krable er pt. nærmest en daglig aktivitet på legepladsen. Børn og voksne finder ofte dyr, som undersøges nærmere. Der er også lavet science-eksperimenter til stor glæde for involverede medarbejdere og børn.</p> <p>Medarbejdernes forcer og interesser udvikles sammen med børnene. Medarbejderne følger børnenes spor. Et konkret eksempel herpå er, at nogle børn legede med kæpheste og børnene manglede et sted, hestene kunne bo. Der blev derfor lavet en fold på legepladsen med hø. Medarbejderne udvider dermed børnenes legemuligheder.</p> <p>Stenurten laver ændring af indretning efter behov, fx hvis børnene har brug for at kunne lave mere aktive eller fordybende aktiviteter. De voksne er opmærksomme på, hvordan de kan understøtte og indgå i børnenes rollelege. Fx ved med billeder på kurve, at skabe en ramme for at der er mulighed for at holde orden, så rummet kan være klar til næste leg. Ledelse og medarbejdere har erfaret at små ændringer kan gøre en stor forskel i. Fx det at flytte nogle dyr fra et sted til et andet, så børnene får øje på legetøjet i nye kontekster, hvilket skaber muligheder for nye lege.</p> <p>Nedpakningen af legetøj under Corona har givet anledning til nye refleksioner. Stenurten har ryddet ud i legetøj under Corona og har haft en større bevidsthed om, hvilke mængder og typer af legetøj, der skal være til rådighed.</p> <p>De erfaringer som er indhentet under Coronarestriktionerne, som opleves hjælpsomme fx mindre grupper og opdeling, der giver større muligheder for ro, vil blive taget med videre i den fremadrettede pædagogiske planlægning.</p>	



Arbejdet med læreplanen tages op løbende. Corona har bevirket, at personalet ikke har haft mulighed for at være samlet, så arbejdet er kvalificeret i mindre grupper. Medarbejderne har dermed i høj grad formuleret og taget ejerskab til læreplanen.

Det er min faglige vurdering, at Stenurten arbejder fagligt funderet med børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Både første version af den styrkede pædagogiske læreplan og første version af evalueringen vil være klar og Stenurten imødekommer dermed lovens krav om deadline 1. juli.

<b>Særlige gældende forhold grundet Corona</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	<p>Vi taler meget sammen om, hvordan vi skal håndtere de nye udfordringer med sprit, afstand og opdeling af børnene.</p> <p>Det har været vigtigt, at vi alle kan være i det og hjælpe hinanden. Det er vores oplevelse, at personalet har klaret opgaverne ansvarligt og med godt humør.</p> <p>Der har også været god opbakning og ros fra vores forældre i vores håndtering af corona. Aldrig har vi fået så meget kage til kaffen.</p> <p>Det har helt sikkert også betydet meget, at vi ikke har haft nogen smittede i personalegruppen.</p> <p>Personalet er blevet hjemme, hvis de har følt sig sløje. Det har været en udfordring med ventetid på svar osv., samtidig med at alle børn har været her. Vi har haft mindst 95% fremmøde i hele perioden.</p>
Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?	<p>Det har været en fordel for de børn, der har særlige udfordringer, at vi har været stue/gruppeopdelt.</p> <p>Det vil vi tage med fremadrettet.</p> <p>Men egentlige udsatte børn har vi ikke.</p>
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
<p>Ledelsen har understøttet medarbejderne. Der har været plads til forskellighed. Der er løbende udsendt nyhedsbreve til forældre med fokus på arbejdet med børnene. Stenurten ser frem til igen at kunne få inspiration til det pædagogiske arbejde fx af oplægsholdere.</p> <p>Ledelse og medarbejdere har haft fokus på børnenes trivsel og har lagt vægt på, at børnene under hele Coronaperioden har kunnet komme efter behov.</p> <p>Det er min faglige vurdering, at både medarbejdere og børn er sikret trivsel under den forgangne periode indenfor de restriktioner, der har været grundet Corona.</p>	
<b>Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn</b>	
Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	På seneste uanmeldte tilsyn konkluderede den tilsynsførende pædagogiske konsulent følgende:



	<p>"Det er min faglige vurdering, at den pædagogiske praksis i Stenurten i høj grad understøtter børnenes muligheder for udvikling, trivsel og dannelse. Den pædagogiske tilrettelæggelse fremstår veltilrettelagt, og de voksne understøtter, at børnene kan indgå i meningsfulde aktiviteter og lege. Relationerne mellem børn og voksne og børn fremstår omsorgsfulde og anerkendende.</p> <p>På baggrund af en observation giver jeg en anbefaling til udvikling af en i forvejen god praksis, nemlig at det i overgangen om morgenen sikres, at der er en voksen, som er nærværende og tilgængelig for alle børn og ikke i bevægelse."</p>
<p>Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn</p>	<p>Vi forsøger at være bevidste om, at hvis der skal være ro og nærvær, er det vigtigt, at vi finder det ved, at en medarbejder f.eks. sidder og læser, mens den anden kan være "flyver". Og igen med gruppeopdeling.</p>
<p><b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b></p>	
<p>Anbefalingen er imødekommet og der er ikke behov for yderligere opfølgning.</p>	