



Anmeldt tilsyn

Institution	Stenurten
Adresse	Vodroffs Tværgade 5C
Leder	Lisbeth Lillevang
Status (selvejende/kommunal/privat)	Privat
Normerede pladser 0-3 år	25
Normerede pladser 3-6 år	31
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøg	6. juni 2019

Rammen for det anmeldte tilsyn
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p>

Opgave	Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn
Effektstyring	Vores pejlemærker er livsduelighed og skoleparathed. Hvad fungerer, hvad fungerer ikke så godt.
Pædagogiske læreplaner	<p>I efteråret var hele personalegruppen til en temaaften i Børneringen omhandlende den nye styrkede læreplan. Så vi alle har samme udgangspunkt at relatere til.</p> <p>Det er fint, at læreplanen nu omhandler hele dagen, og at legen er kommet på som en betydning i sig selv. Det er i legen, vi ser relationer og færdigheder børn imellem som udgangspunkt for vores planlægning. At sætte mål for læringsmiljøet, der kan skabe grobund for undren, nysgerrighed, fordybelse og undersøgelser.</p> <p>Ligeledes har vi lavet interview med de ældste børn i børnehaven.</p> <p>Vi tænker, at børnene er de bedste til at udtrykke deres liv og virke for deres hverdag. De mange</p>



	<p>kvalificerede svar tager vi med i vores overvejelser og planlægning af det pædagogiske arbejde. At vi tør gribe en ide og være spontane. Det er skønt, når vi alle mærker et flow i samværet store og små imellem. At alle punkter i læreplanen bliver leget ind spontant og i planlagte aktiviteter. Alle personaler har et par temaer, de skal være særlig ansvarlig for. De skal give praksiseksempler på temaet. Der er udpeget 2 faglige fyrtåre til at sikre implementering af læreplanen sammen med ledelsen.</p>
Inkluderende praksis	<p>Vores mål er, at alle børn skal føle sig inkluderet. Vi skal være opmærksomme på venskaber og guide i konflikter på en måde, så alle føler de kommer godt ud af en konflikt. Er der udfordringer samarbejder vi med PPR og Børneringen psykologer.</p>
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	<p>Vores force er, at vi sætter leg og nærvær og glæde i hverdagen i højsædet. At børnene bliver set og mødt som dem, de er, og at vi har en tæt forældrekontakt. Vi opdeler ofte børnene i mindre grupper. Vi tænker også meget i, hvad det er, vi skal give børnene med fra deres institutionsliv her Hvad forventes af færdigheder i fremtiden? Innovation, kreativitet og samarbejde er nøgleord hos os.</p>
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	<p>Vi har hver vores roller i ledelsesteamet og er gode til at sparre med hinanden gennem mange års virke og samarbejde.</p>

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn	
Effektstyring	<p>Stenurten har haft fokus på at arbejde med at vente på tur og lytte til hinanden. Arbejdet har haft en god effekt, og børnene udviser glæde og interesse for at være i storegruppen. Arbejdet i de mindre grupper i hele huset fortsættes også fremadrettet. Der er desuden fokus på, at børnene opfordres til at hjælpe hinanden og udvise omsorg.</p>
Pædagogiske læreplaner	<p>Implementeringen af de styrkede pædagogiske læreplaner er i gang. Stenurten benytter de materialer som er stillet til rådighed på emu.dk til at understøtte implementeringsprocessen. Stenurten tager udgangspunkt i praksis og har fx arbejdet med hverdagssituationer som garderoben og overgange fra stuen til at komme på tur.</p>
Inkluderende praksis	<p>Stenurten orienteret sig i materialerne fra "Fri for mobberi" og materialer fra "Red Barnet" og benytter</p>



	dem som inspiration til at arbejde med børnenes trivsel og den inkluderende praksis. Stenurten oplever, at forældrene i høj grad er indstillede på at samarbejde om alle børns trivsel og fx gerne vil indgå legeaftaler på tværs og er lydhøre i samtaler med medarbejderne.
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	Stenurten vil fortsætte med at have fokus på innovation, kreativitet og samarbejde – fx ved fortsat at have fokus på genbrug, nærhed og omsorg.
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	Ledelsen har fortsat fokus på sammen med medarbejderne at sætte den pædagogiske retning – også i forhold til de nye styrkede læreplaner. Ønsker fortsat at understøtte ledelsesmæssigt, at medarbejderne udvikles og trives.

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	På seneste uanmeldte tilsynsbesøg blev den pædagogiske kvalitet vurderet til at være høj. Det anbefales at fortsætte den nuværende praksis.
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	Der er ikke aftaler til opfølgning fra seneste anmeldte tilsynsbesøg.
Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen	Lederen har ikke indsendt forslag til punkter til dagsordenen.
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	<ul style="list-style-type: none"> a. Samarbejdet med bestyrelsen. b. Samarbejdet med Dagtilbudsafdelingen <p>Punkterne er ikke udfyldt i tilsynsforberedelsen og der spørges derfor til dem i forbindelse med tilsynsbesøget, hvor ledelsen giver udtryk for, at de i forhold til bestyrelsen har fokus på at fortsætte det gode engagement og samarbejdet. Samarbejdet med Dagtilbudsafdelingen opleves velfungerende.</p>