



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Stenurten
<b>Status (selvejende/kommunal/privat)</b>	Privat
<b>Adresse</b>	Vodroffs Tværgade 5 c st. th
<b>Leder</b>	Lisbeth Lillevang
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	27
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	33
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Mette Ellegård
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	2018 kl. 8.50

<b>Rammen for det uanmeldte tilsyn</b>
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af den pædagogiske praksis. Det betyder, at konsulenterne er opmærksomme på, om de kan observere pædagogiske aktiviteter med nærhed mellem børn og voksne.</p> <p>Endvidere vurderer konsulenterne, om der er en anerkendende og respektfuld omgangstone i institutionen, og om der er forhold, der fremstår sikkerhedsmæssigt eller pædagogisk uforsvarligt.</p>

<b>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</b>
<p>Fortsætte den rolige start på dagen, hvor de voksne skaber gode betingelser for børnenes leg og møder børnene anerkendende.</p> <p>Fortsætte den gode pædagogiske praksis som observeret ved fødselsdagen.</p> <p>Fortsætte praksis der giver gode betingelser for børnenes leg.</p> <p>Fortsætte den anerkendende tone.</p>

<b>Pædagogisk kvalitet i hverdagssituationer</b> (modtagelse, frokost, garderobe-situation, bleskift m.m.)	
Observation	<p><u>Vuggestuen:</u></p> <p>1)En voksen var på stuen sammen med syv vuggestue børn. Et barn, der var ked af det, sad hos den voksne. Jeg fik oplyst, at barnet havde været syg, og det var første dag i vuggestuen. Den voksne trøstede omsorgsfuldt barnet. De øvrige børn var tæt på den voksne.</p>



	<p>To børn legede i en dukkekrog med bamser og talte om "mor og far". Børnene kom ind på stuen og gav den voksne "te" af dukkekopperne.</p> <p>Der var en skål med gulerødder på bordet. Jeg fik oplyst at køkkendamen var syg og det at skrælle gulerødder var blevet en pædagogisk aktivitet.</p> <p><u>Børnehaven:</u> Seks børn og to voksne sad ved et bord. Der er tre drenge, som er meget koncentreret om at lave perleplader, og tre børn laver puslespil. Der var en uformel dialog mellem voksne og børnene.</p> <p>2) To voksne og seks børn var på en stue. To af børnene legede i dukkekrogen med tallerkner. En ny voksen, der lige var mødt, kom inde på stuen. Hun satte sig på hug i øjenhøjde med børnene. Børnene kom hen til den voksne, og hun rørte ved børnene.</p>
Konsulentens vurdering	<p><u>Vuggestuen:</u> Der var en god kvalitet i den rolige ramme den voksne skabte. Det bidrog til børnenes leg i dukkekrogen, ved at de ikke skulle holde øje med, om der var en voksen på stuen, eller at der skulle foregå noget.</p> <p>Det er en god ide at løse et praktisk problem med at ordne gulerødder på stuen sammen med børnene.</p> <p><u>Børnehaven:</u> Der var også på denne stue en rolig ramme for børnene. Det er positivt, at den voksne, der kommer ind på stuen, hilser på børnene i øjenhøjde. Berøring af børnene virkede som en anerkendelse af at have set dem.</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b>	<p>Fortsætte den rolige start på dagen hvor de voksne skaber gode betingelser for børnenes leg og møder børnene anerkendende.</p>

<b>Planlagte pædagogiske aktiviteter - herunder pædagogisk arbejde med børn i mindre grupper</b> (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	<p>Der blev ikke observeret pædagogisk aktivitet i en mindre gruppe.</p> <p>Jeg fik oplyst, at der 1-2 gange ugentligt er planlagte aktiviteter så som ture, rytmik, kreative aktiviteter, bagning, højtlesning og udeliv, og at de i Stenurten er meget beviste om det nærvær og fordybelse, det kan give.</p> <p><u>Vuggestue:</u></p>



	<p>Der blev holdt fødselsdag, to voksne og 10 børn sad omkring et bord. Den voksne sang en sang, hvor der indgik fagter, alle børn fulgt interesseret med og deltog i forskellig grad.</p> <p>En af de voksne fortalte, at det barn, der havde fødselsdag, havde boller med. Fødselsdagsbarnet så glad ud. Der var en stemning af fest ved bordet, hvor alle børn virkede glade.</p> <p>Den voksne talte langsomt og så på fødselsdagsbarnet og rundt på alle de øvrige børn.</p>
Konsulentens vurdering	<p><u>Vuggestuen:</u></p> <p>Der var en god pædagogisk kvalitet i denne måde at holde fødselsdag på. Fødselsdagsbarnet fik positiv opmærksomhed, og alle de øvrige børn virkede glade for at være med til fødselsdag.</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b>	<p>Fortsætte den gode pædagogiske praksis som observeret ved fødselsdagen. Fortsætte praksis med ugentligt aktiviteter i mindre grupper.</p>

<b>Børns leg – herunder om de voksne understøtter børns leg</b> (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	<p>I fællesrummet var en voksen sammen med syv børnehavebørn og understøttede deres leg ved at sætte gymnastikredskaber frem.</p> <p>Børnene havde mange forskellige lege i gang på stuerne og i dukkekrogene.</p>
Konsulentens vurdering	<p>Det er min vurdering, at børnene havde gode legekompetencer. Dukkekrogene, de mindre rum ved siden af stuerne blev benyttet på alle stuer, og det er min vurdering, at de skaber en tryk ramme for legen.</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b>	<p>Fortsætte praksis der giver gode betingelser for børnenes leg.</p>

<b>Er der en anerkendende og respektfuld kommunikation mellem børn og voksne og indbyrdes mellem de voksne?</b> (eksempler)	
Observation	<p>Der var en respektfuld og anerkendende tone mellem voksne og børn. Der var kun sparsom dialog mellem de voksne.</p>
Konsulentens vurdering	<p>Det er min vurdering, at der er en respektfuld og anerkendende tone i Stenurten. Det er positivt at der kun er sparsom kommunikation mellem de voksne.</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b>	<p>Fortsætte den anerkendende tone.</p>



<b>Samspelet og kommunikationen mellem forældre og personale</b>	
Observation	En forældre er i samtale med en voksen da vi kommer ind på stuen. Kropssprog og stemmeleje giver et indtryk af et godt samspil og kommunikation. Rundt i huset møder vi forældre, som er på vej ud, souschefen og forældrene udveksler korte venlige udsagn.
Konsulentens vurdering	Jeg vurderer, at samspelet og kommunikationen mellem forældre og personale er godt.
<b>Aftaler og opfølgning</b>	Fortsætte praksis

<b>Er der sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes? Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Observation	Der blev ikke observeret sundheds- eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens vurdering	
<b>Aftaler og opfølgning</b>	Ingen opfølgning

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Hvis "ja" - hvilke? Souschefen deltog i tilsynet og alle observationer der drøftede.</b>	
Observation	
Konsulentens vurdering	
<b>Aftaler og opfølgning</b>	Ingen opfølgning