



Uanmeldt tilsyn

	Udfyldes af konsulent
Institution	Stenurten
Status (selvejende/kommunal/privat)	Privat
Adresse	Vodroffs Tværgade 5 c th
Leder	Lisbeth Lillevang
Normerede pladser 0-3 år	27
Normerede pladser 3-6 år	33
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynsbesøget	25.1 2017

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af den pædagogiske praksis. Det betyder, at konsulenterne er opmærksomme på, om de kan observere pædagogiske aktiviteter med nærhed mellem børn og voksne.

Endvidere vurderer konsulenterne, om der er en anerkendende og respektfuld omgangstone i institutionen, og om der er forhold, der fremstår sikkerhedsmæssigt eller pædagogisk uforsvarligt. Vurderinger, aftaler og opfølgning er indeholdt i denne rapport.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Det anbefales at fortsætte praksis med, at de voksne understøtter og deltager i børnenes leg og fordeler sig blandt børnene. Drøfte pædagogisk praksis uden afbrydelser.

Det anbefales, at de voksne fortsætter med at inspirere og understøtte børn i mindre grupper.

Fortsætte praksis med at have fokus på børnene og kun have sparsom kommunikation mellem de voksne, der kan være forstyrrende.

Pædagogisk kvalitet i hverdagssituationer

(Frokost, garderobe-situation, bleskift m.m.)

Observation	En mindre gruppe vuggestuebørn og to voksne var i gang med et formiddagsmåltid. Der var roligt, og børnene var optaget af deres måltid samtidig med, at der var dialog mellem voksne og børn. På alle stuer var børnene i gang med forskellige lege i mindre grupper. De voksne havde fordelt sig på stuen og deltog og understøttede børnenes lege. En voksen læste højt for to børn.
-------------	--



Konsulentens vurdering	I formiddagsmåltidet var de voksne nærværende, børnene spiste og virkede glade. På stuerne havde de voksne deres opmærksomhed på børnenes leg, og de havde fordelt sig på stuen blandt børnene.
Aftaler og opfølgning	Fortsætte praksis med at de voksne understøtter og deltager i børnenes leg og fordeler sig blandt børnene.

Arbejder pædagoger i mindre grupper med børn i planlagte pædagogiske aktiviteter eller understøtter børns leg (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	En voksen lavede motorik med en gruppe børn i alrummet. Den voksne havde etableret en motorikbane med forskellige fysiske udfordringer. Børnene virkede engagerede og deltog aktivt. Jeg fik oplyst, at de i Stenurten har en pædagogisk praksis, hvor der ofte arbejdes i mindre grupper. På en stue viste et barn mig begejstret en tegning af hende selv i fuld størrelse. En voksen fortalte, at tegningen var en del af et projekt, de havde i gang.
Konsulentens vurdering	Den motoriske aktivitetsbane var en pædagogisk aktivitet, som børnene tydeligt syntes var sjov, og som understøttede deres motoriske udvikling. Motorikbanens interessante udfordringer gav indtryk af, at den voksne var fagligt kompetent på dette område.
Aftaler og opfølgning	At de voksne fortsætter med at inspirere og understøtte børn i mindre grupper.

Er der en anerkendende og respektfuld tone mellem børn og voksne? (Eksempler)	
Observation	Ja, der var en anerkendende og respektfuld tone mellem børn og voksne. Det blev observeret på alle stuer.
Konsulentens vurdering	Det er min vurdering, at der er en anerkendende tone mellem de voksne og børnene
Aftaler og opfølgning	Fortsætte den gode tone

Er der en anerkendende og respektfuld tone blandt de voksne? (Eksempler)	
Observation	Ja, der blev kun observeret sparsom kommunikation. I et tilfælde kom en voksen fra en anden stue, ind for at hente hagesmække og begyndte tale med de voksne.



Konsulentens vurdering	Afbrydelsen i forbindelse med at hente hagesmække forstyrrede det sociale samvær mellem børn og voksne.
Aftaler og opfølgning	Fortsætte praksis med at have fokus på børnene og kun have sparsom kommunikation mellem de voksne, der kan være forstyrrende.

Vurdering af samspillet og kommunikationen mellem forældre og personale	
Observation	Der var en forældre i vuggestue, som var ved at aflevere sit barn. Der var en imødekommende dialog mellem forælderen og den voksne.
	Det er min vurdering at det var en tillidsfuld og imødekommende samtale.
Aftaler og opfølgning	Forsætte den gode kommunikation og samspil.

Er der sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Der hang et opslag til forældrene med information om, at der var smitsom lungebetændelse i institutionen.
Konsulentens vurdering	Jeg henviste til at kontakte børne og ungelægen for nærmere rådgivning om smitte.
Aftaler og opfølgning	Ingen opfølgning.

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Souschefen deltog i hele tilsynet, og vi drøftede observationerne og drøftede praksis.
Konsulentens vurdering	
Aftaler og opfølgning	Beskrevet i de enkelte punkter.