



Uanmeldt tilsyn

Institution	Stenurten
Status (selvejende/kommunal/privat)	Privat
Adresse	Vodroffs Tværgade 5 c th
Leder	Lisbeth Lillevang
Normerede pladser 0-3 år	27
Normerede pladser 3-6 år	33
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	27. september 2018 kl. 8.30 - 10

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af den pædagogiske praksis. Det betyder, at konsulenterne er opmærksomme på, om de kan observere pædagogiske aktiviteter med nærhed mellem børn og voksne.

Endvidere vurderer konsulenterne, om der er en anerkendende og respektfuld omgangstone i institutionen, og om der er forhold, der fremstår sikkerhedsmæssigt eller pædagogisk uforsvarligt.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Stenurten fremstår veltilrettelagt. Det er tydeligt for børnene hvad de tilbydes, og hvordan de kan indgå i fællesskaberne. Der er en fin grad af nærvær, energi og glæde. De voksne er imødekommende og tilgængelige, og børnene samarbejder og fremstår optagede af, at legene skal fungere for alle dem, der deltager.

Pædagogisk kvalitet i hverdagssituationer

(modtagelse, frokost, garderobe-situation, bleskift m.m.)

Observation	<p>Modtagelse af børn</p> <p>I vuggestuen er børn og voksne samlet på en stue. Der er børn, der leger i pudrummet, hvor de skiftevis tænder og slukker for lyset og leger at de vågner og sover. Andre børn sidder og laver puslespil. Et barn leger på gangen med en papkasse.</p> <p>To børn sidder i fællesrummet og leger med dukker. Et andet barn vil være med, men bliver skubbet væk og begynder at græde. En voksen kommer hurtig til og tager sig af barnet og finder noget andet barnet</p>
-------------	--



	<p>kan lege med. Forældre kommer med deres børn og bliver godt modtaget.</p> <p>I børnehaven leger to drenge med lego i gangen. Tre piger leger med havheste og andre leger i puderummet. Engang imellem kommer børn hen til den voksne for at vise eller fortælle noget til den voksne og den voksne er lydhør og nærværende.</p>
Konsulentens vurdering	Det er min vurdering, at børnene fremstår trygge og glade, og at de voksne skaber en god ramme, hvor der lyttes til børnenes initiativer og behov.
Aftaler og opfølgning	-

Planlagte pædagogiske aktiviteter - herunder pædagogisk arbejde med børn i mindre grupper (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	<p>Der var bage dag på den ene børnehavestue. Det er børnene, der på skift bestemmer hvad der skal bages og de har selv ingredienserne med. Barnet bager så til hele gruppen sammen med to- tre andre børn og med hjælp fra en voksen. På den anden børnehavestue skulle nogen på tur.</p> <p>I vuggestuen skal nogen på tur og nogle børn fra begge stuer skal lave rytmik.</p> <p>Rytmik i vuggestuen: Fire børn og en voksen sidder på måtter på gulvet. To børn og en voksen kommer til fra den anden stue. Alle får udleveret et rasle æg og de synger en goddag sang, hvor alle bliver nævnt. De voksne er tydelige og guider børnene og børnene er aktive.</p>
Konsulentens vurdering	Det er min vurdering, at de planlagte pædagogiske aktiviteter giver børnene gode muligheder for udvikling, læring og trivsel.
Aftaler og opfølgning	-

Børns leg – herunder om de voksne understøtter børns leg (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	På en børnehavestue sidder børn fordelt ved to borde. Ved det ene bord tegner børnene og ved det andet bord spiller de spil. En dreng har tegnet en lastbil og den voksne taler med drengen om hans tegning.
Konsulentens vurdering	Indretningen og de voksnes sproglige praksis



	understøtter i høj grad børnenes leg. Jeg så børn fordybet i leg i mindre grupper i hele institutionen og de voksne var tilgængelige og understøttende i legen sammen med børnene.
Aftaler og opfølgning	-

Er der en anerkendende og respektfuld kommunikation og interaktion mellem børn og voksne og indbyrdes mellem de voksne? (eksempler)	
Observation	En dreng kommer og fortæller, at han skal aflevere sin sut til en farlig kat. Den voksne lytter aktivt og stille spørgsmål undervejs.
Konsulentens vurdering	Kommunikationen er anerkendende og respektfuld. Jeg observerer trygge og tillidsfulde børn, der henvender sig til de voksne med en tydelig forventning om at blive positivt imødekommet. Samtaler mellem de voksne er af faglig og koordinerende karakter.
Aftaler og opfølgning	-

Samspelet og kommunikationen mellem forældre og personale	
Observation	Jeg så flere børn, der blev afleveret under mit tilsyn. Alle børn og forældre blev mødt med barnets navn og et godmorgen, og personalet var opmærksomme på både børn og forældre.
Konsulentens vurdering	Det er min vurdering, at den skriftlige kommunikation, der hænger i huset er relevant og imødekommende. Der er aftaler om, hvordan forældre og børn modtages, så alle bliver set og budt velkommen.
Aftaler og opfølgning	-

Er der sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Der er ikke observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens vurdering	-
Aftaler og opfølgning	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Der er ikke drøftet særlige forhold på tilsynet.
Konsulentens vurdering	-
Aftaler og opfølgning	-