



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Stenurten
<b>Status</b>	Privat
<b>Adresse</b>	Vodroffs Tværgade 5 c th.
<b>Leder</b>	Lisbeth Lillevang
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	27
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	33
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Anne Marie Rouff
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	23. oktober 2019 kl. 8.45 – 10.15

### Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

### Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Stenurten fremstår fagligt velfunderet. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne fremstår imødekommende og nærværende. Børnene fremstår trygge og med en klar forventning om at blive positivt imødekommet af de voksne. Indretning og pædagogisk praksis understøtter børnene i at indgå i fordybende og længerevarende lege.

### Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

*Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.*

Konsulentens vurdering.  
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

De voksne i Stenurten er opmærksomme på at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov. Fx i vuggestuen ved morgensamling, hvor børnene blev støttet til selv at hælde vand op, dele tallerkner og kopper ud og lægge hagesmæk i kurv. I børnehaven i garderoben var der tid og ro til, at børnene selv kunne få overtøj på. De voksne var nærværende og gav opmuntring og hjælp efter behov.



	Alle børn hilses velkommen, når de modtages om morgenen. De børn, der har brug for det, understøttes i at komme i gang med at lege.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

#### **Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter**

(samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.)

*Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.*

Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår fagligt velfunderede. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne er imødekommende over for børnenes input og giver børnene gode muligheder for medbestemmelse. Børnene fremstod interesserede, koncentrerede og glade i forbindelse med planlagte aktiviteter i mindre grupper.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

#### **Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg**

(børneinitierede lege og vokseninitierede lege)

*Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.*

Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Indretningen og udsmykningen fremstår gennemarbejdet i eksemplarisk grad og understøtter børnenes muligheder for at indgå i mange typer af leg. Fx ved at stuerne er opdelt i mindre legezoner og legetøjet er placeret, så det er tilgængeligt og indbydende. Udklædningstøjet var fx hængt op på bøjler og tilbehør fordelt i kurve og nemt at gå til. De voksne understøtter børnenes leg fx ved at hjælpe verbalt eller ved at indgå i legene. De voksne er desuden opmærksomme på børn, der ikke af sig selv opsøger andre børn og hjælper dem aktivt til at komme ind i legefællesskaber. Børnene i Stenurten har gode muligheder for at indgå i fordybende og længerevarende lege.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-



<b>Relationer</b> (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne fremstår nærværende og omsorgsfulde. Jeg så talrige eksempler på længerevarende samtaler. De voksne fremstår opmærksomme og imødekommende i forhold til børnenes intentioner og behov. Børnene fremstår trygge og med en klar forventning om at blive positivt imødekommet af de voksne.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Forældre og børn mødes positivt, og de voksne er opmærksomme på at være tilgængelige for samtaler med forældrene.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-