



## Anmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Stenurten
<b>Adresse</b>	Vodroffs Tværgade 5C
<b>Leder</b>	Lisbeth Lillevang
<b>Status (selvejende/kommunal/privat)</b>	Privat
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	25
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	31
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Iben Lunderskov
<b>Dato for tilsynsbesøg</b>	8-4-22

### Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter. Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

Opgave	Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn.
<p><u>Pædagogiske læreplaner</u>  <i>Hvilke dele af den pædagogiske læreplan har i haft særligt fokus på det seneste år?            Hvordan arbejder I med at læreplanen er et levende dokument?            Fx kan I skrive eksempler på, hvordan I på baggrund af jeres skriftlige evaluering har ændret og/eller justeret jeres pædagogiske læreplan og/eller hvordan I har arbejdet med at gøre anbefalinger fra seneste uanmeldte tilsyn til en aktiv del af jeres læreplan.</i></p>	<p>Vi har særlig fokus på sang, leg og bevægelse.</p> <p>Især mindfulness både hos vuggestue og børnehalebørn.</p> <p>De fysiske læringsmiljøer.</p> <p>Kultur og natur.</p> <p>Eks:            Evaluering: Vi kigger/lytter til børnene. Hvad taler/leger de som vi kan bringe videre og bygge nye tiltag op på. Hvad virker og hvad virker ikke.</p> <p>Et eksempel.            Stjerne har en kasse med massageremedier.</p>



	<p>En eftermiddag hvor 5 drenge var meget oppe at køre og den voksne fik den sat rundt om et bord for at skabe lidt ro. En stor dreng hentede massagekassen og sagde til børnene. " I trænger vist til lidt massage".</p> <p>Og så gik han rundt om bordet og gav dem en rulle på ryggen og sagligheden faldt på.</p>
<p><b>Tidlig indsats</b>  <i>Hvordan arbejder I med implementeringen og brug af det fælles bekymringsværktøj trivselslinealen?</i></p> <p><i>Hvordan er jeres arbejdsgang når personalet oplever første bekymring for et barns trivsel? Fx kan I beskrive brug af metoder og procedure</i></p>	<p>Har vi en bekymring omkring et barn deler vi først iagttagelserne med stuekollegaer. Derefter forældre.</p> <p>En handleplan udformes.</p> <p>Ved behov søges bistand fra PPR via et dialogskema.</p>
<p><b>Ledelse og samarbejde</b>  <i>Hvilket af følgende områder har pt. ledelsens særlige opmærksomhed?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejdet</li> <li>• Ledelse tæt på praksis</li> <li>• Samarbejde med Dagtilbudsafdelingen</li> </ul> <p><i>Hvilke forhold har betydning for at dette område har jeres særlige opmærksomhed?</i>  <i>Hvilket I udbyttet forventer I der vil være af at styrke det pågældende område?</i>  <i>Hvilke initiativer vil I igangsætte?</i>  <i>Har I tvivl eller dilemmaer i forhold til dette område du gerne vil drøfte?</i>  <i>Hvilke initiativer benytter I allerede og hvilke evt. nye tiltag vil I gerne sætte i gang?</i></p>	<p>Forældresamarbejdet: Efter en lang periode hvor forældrene ikke kom ind på stuerne og vi ikke kunne afholde større forældre arrangementer, har vi prioriteret at tilbyde individuelle forældresamtaler og fredagskaffe for forældre på legepladsen jævnligt. Dette står bestyrelsen for også med lidt guitar og sang.</p>

<b>Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn</b>	
Pædagogiske læreplaner	Den forgangne periode med Corona og deraf følgende restriktioner, plus nye medarbejdere gør, at ledelsen er opmærksomme på, at der skal skabes en fælles retning for det pædagogiske arbejde i hele Stenurten. Der har hele tiden været arbejdet med temaerne i den styrkede pædagogiske læreplan,



	<p>men det er ledelsens vurdering, at det vil være en fordel at ledelse og medarbejdere tager stilling til, hvor meget af arbejdet, der skal være særligt fokus på og hvilke dele, der skal skrives i den kommende periode.</p> <p>Det er oplagt for Stenurten at forsætte arbejdet med mindfulness. Det understøttes af, at der er en medarbejder, som er tovholder på opgaven og har det som særligt arbejdsområde. Hendes indsats og viden breder sig til alle medarbejdere og ikke mindst til børnene, som beskrevet i praksiseksemplet ovenfor.</p> <p>Legezonerne i Stenurten ændres løbende ud fra børnenes behov og hvad de voksne får af ideer. Ledelsen gav flere konkrete eksempler på, hvordan forandringer i indretningen giver børnene nye legemuligheder og anledning til, at børnene indtager rummene på nye måder. Det vil også fremadrettet blive arbejdet med at ændre legezoner, så børnene får gode muligheder for trivsel og udvikling gennem leg.</p> <p>I forhold til kunst og kultur har der været et samarbejde med Statens Museum for Kunst, hvor en underviser derfra har medvirket til at der blev arbejdet med "havet". Der er stadig udstilling fra samarbejdet. Stenurten vil fremadrettet gerne deltage i samarbejder med eksterne aktører, hvis der skulle komme flere relevante muligheder herfor.</p> <p>Lige nu er praksis for de største børn præget af, at understøtte en god overgang til skole.</p> <p>De næste fælles projekter er planteprojekt og forskønnelse af legepladsen. Stenurten samarbejder bl.a. med kommunens naturvejledere og holder blomstens dag, hvor alle børn har en blomst med, som de passer resten af året.</p>
Tidlig indsats	<p>Der har i den forgangne periode efter behov været samarbejde med PPR og ressourcepadagogen om enkelte børn. Samarbejdet opleves velfungerende og givende.</p> <p>Der har været nogle børn med sproglige udfordringer, hvilket har medført et tættere samarbejde med talepadagogen. Samarbejdet har både gjort en forskel for de børn, der havde brug for en ekstra indsats, men har også givet et større fokus og en større viden om sprog.</p>



	Stenurten ønsker at arbejde videre med fokus på sproglig udvikling.
Ledelse og samarbejde	I forhold til forældresamarbejdet er næste skridt, at i forhold til arrangementer, som har været stillet i bero grundet Corona, skal der tages stilling til, om de alle skal genoptages og i hvilket tempo og hvornår fx fælles arbejdslørdag. Ledelsen har opmærksomhed på, at selvom Coronarestriktionerne er overstået, så vil det tage tid at komme helt tilbage til den tidligere praksis – og i den proces vil der også blive taget stilling til, om det er alt fra før, der skal genoptages og om noget skal justeres.

<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	<p>På seneste uanmeldte tilsyn konkluderede den tilsynsførende pædagogiske konsulent følgende:</p> <p><i>”Den pædagogiske kvalitet i Stenurten fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne er omkring børnene og er i børnehøjde. De voksne er nærværende, imødekommende, og anerkendende over for børnene og hinanden. Børnene fremstår nysgerrige og trygge, med en klar forventning om at blive mødt positivt, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege og rutinesituationer sammen med de voksne. Ud fra konkrete observationer ved tilsynet, giver jeg to anbefalinger til udvikling af den pædagogiske praksis:</i></p> <p><i>a. At personalet reflekterer over, hvordan de bruger garderoben som et tydeligt læringsrum, hvor der skabes optimale betingelser for at styrke børnenes selvhjulpenhed.</i></p> <p><i>b. At ledelse og personale retter fokus på at få etableret tydelige pædagogiske læringsmiljøer i børnehaven lig dem der er etableret i vuggestuen. Inspiration til dette arbejde er kommet med materialet til den nye styrkede læreplan eller kan findes i bogen ”rum og læring for de mindste” af Charlotte Ringsmose.”</i></p> <p><u>Opfølgning:</u></p> <p>a. Stenurten arbejder fokuseret med, at børnenes selvhjulpenhed understøttes – også i garderoben. Der tages dog stilling til, om der i en given situation skal være mest fokus på at komme ud på legepladsen, fx hvis der er begrænset tid til at være på legepladsen eller børnene er trætte. I de tilfælde</p>



	<p>må fokus på selvhjulpethed være i fokus på et andet tidspunkt. Det er en opvejning, som medarbejderne er opmærksomme på ud fra et fokus på børnenes trivsel.</p> <p>b. Anbefalingen er givet i en periode, hvor der endnu ikke var pakket ud efter Coronarestriktionerne. Derfor var rummene i højere grad end nu ikke så tydeligt indrettet. Der er stadig et mindre rum i børnehaven, hvor der kan udvikles yderligere. 5 medarbejdere vil deltage på inspirationsmøde om udvikling af læringsmiljøer og legezoner ved Charlotte Ringsmose og Susanne Staffeldt i maj 2022. Viden og inspiration fra deltagelsen skal kanaliseres ud i den pædagogiske praksis i Stenurten.</p>
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	Der er ikke indgået aftaler på seneste anmeldte tilsyn, som giver anledning til yderligere opfølgning.
Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen	<p>a. Børn med angst Stenurten har opmærksomhed på, at der er flere og flere unge mennesker, som oplever angst. Stenurten har opmærksomhed på at skabe rammer, så børnene kan opleve at være robuste og have et godt selvværd.</p> <p>b. Værdier Ledelsen vurderer, at der er behov for et fælles fokus på de værdier, som er basis for praksis i Stenurten. Der er ikke så mange regler i Stenurten, hvilket kan gøre, at den fælles retning ikke er så tydelig. Ledelsen vil sætte en proces i gang, bl.a. med individuelle trivselssamtaler – og også arbejde med den fælles retning for hele medarbejdergruppen.</p> <p>Hvis ledelsen ønsker det, kan der findes inspiration til dette arbejde på <a href="http://dcum.dk">dcum.dk</a></p>
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	<p>Arbejdspladsvurdering: Ledelsen er opmærksomme på, at det er et lovkrav, at der skal laves APV mindst hvert 3. år og vil sikre at kravet imødekommes.</p>